Acompanhamento dA aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC – 3a versão** | **Nota** |
| 1 | Reconhecer a importância de alguns cuidados com a saúde. |  |  |
| 2 | Identificar os hábitos de higiene. |  |  |
| 3 | Identificar os cuidados com a saúde bucal na infância. | EF02CI04: Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionados à sua vida cotidiana. |  |
| 4 | Entender a importância dos cuidados com a saúde bucal em todas as fases da vida. | EF02CI04: Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) relacionados à sua vida cotidiana. |  |
| 5 | Reconhecer os produtos destinados à higiene pessoal e à higiene da casa e das roupas. | EF02CI03: Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza e medicamentos etc.). |  |
| 6 | Reconhecer características de diferentes materiais, como o plástico e o vidro, e entender que alguns objetos e produtos de limpeza podem ser perigosos e devem ser manipulados exclusivamente por adultos. | EF02CI01: Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.  EF02CI03: Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza e medicamentos etc.). |  |
| 7 | Identificar os efeitos da radiação em diferentes superfícies. | EF02CI08: Comparar e registrar o efeito da radiação solar (aquecimento) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfície escura, superfície clara etc.). |  |
| 8 | Identificar as roupas mais adequadas para um passeio em um dia quente e ensolarado. | EF02CI08: Comparar e registrar o efeito da radiação solar (aquecimento) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfície escura, superfície clara etc.). |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Identificar atividades que movimentam o corpo. |  |  |
| 10 | Conhecer os diferentes materiais utilizados na fabricação de alguns brinquedos. | EF02CI01: Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado.  EF02CI02: Justificar o uso de diferentes materiais em objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.). |  |
| 11 | Compreender a importância do uso de equipamentos de segurança para algumas atividades físicas. | EF02CI03: Discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes domésticos (objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza e medicamentos etc.). |  |
| 12 | Reconhecer a forma adequada para se usar uma mochila, mantendo, assim, os cuidados com a postura do corpo. |  |  |
| 13 | Identificar alterações no corpo quando ele sai do estado de repouso para o estado de movimento. |  |  |
| 14 | Entender as necessidades de algumas crianças, adaptando, assim, brincadeiras e jogos. |  |  |
| 15 | Identificar ações relacionadas à boa convivência. |  |  |