Acompanhamento dA aprendizagem

Grade de correção

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Turma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Questão** | **Habilidade da questão** | **Habilidade relativa à BNCC – 3a versão** | **Nota** |
| 1 | Reconhecer as características das crianças da imagem. | EF01CI04: Comparar características físicas entre os colegas de modo a constatar a diversidade das características, reconhecendo a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a essas diferenças. |  |
| 2 | Identificar características parecidas em crianças. | EF01CI04: Comparar características físicas entre os colegas de modo a constatar a diversidade das características, reconhecendo a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a essas diferenças. |  |
| 3 | Representar a si mesmo por meio de um desenho, mostrando as suas características pessoais. | EF01CI04: Comparar características físicas entre os colegas de modo a constatar a diversidade das características, reconhecendo a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a essas diferenças. |  |
| 4 | Identificar e pintar os seres vivos representados em uma imagem. |  |  |
| 5 | Reconhecer a parte do corpo utilizada para desenhar. | EF01CI02: Localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções. |  |
| 6 | Reconhecer algumas partes do corpo humano. | EF01CI02: Localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções. |  |
| 7 | Identificar as três partes principais do corpo humano. | EF01CI02: Localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções. |  |
| 8 | Completar as palavras e identificar o nome das principais partes do corpo humano. | EF01CI02: Localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções. |  |
| 9 | Identificar as partes do corpo humano utilizadas para percepção do ambiente. | EF01CI02: Localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções. |  |
| 10 | Identificar o nariz como a parte do corpo usada para sentir os cheiros. | EF01CI02: Localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Reconhecer as partes do corpo usadas na percepção de atividades cotidianas. | EF01CI02: Localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções. |  |
| 12 | Identificar a parte do corpo usada para perceber os sons. | EF01CI02: Localizar e nomear partes do corpo humano, representá-las por meio de desenhos e explicar oralmente suas funções. |  |
| 13 | Reconhecer que as pessoas com deficiências têm o direito de ir à escola. | EF01CI04: Comparar características físicas entre os colegas de modo a constatar a diversidade das características, reconhecendo a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a essas diferenças. |  |
| 14 | Identificar a fase de vida representada por meio de uma imagem. | EF01CI04: Comparar características físicas entre os colegas de modo a constatar a diversidade das características, reconhecendo a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a essas diferenças. |  |
| 15 | Reconhecer e completar as fases de vida das pessoas. | EF01CI04: Comparar características físicas entre os colegas de modo a constatar a diversidade das características, reconhecendo a importância da valorização, do acolhimento e do respeito a essas diferenças. |  |