Acompanhamento de aprendizagem

4º ano | 1º bimestre

Gabarito de avaliação

**1. Resposta correta: alternativa C.**

A evolução da agricultura se processou ao longo de milhares de anos, e é, portanto, uma mudança de longa duração. Já o crescimento de um pé de feijão, a eleição de um prefeito e a construção de um aeroporto são mudanças que podem ocorrer em dias ou meses, e são, por isso, de curta duração. Esta questão atende às habilidades **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo* e **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas*.

**2. Resposta pessoal.**

Espera-se que o aluno seja capaz de mencionar mudanças cuja duração possa ser medida em anos ou décadas, como a construção de uma cidade ou uma mudança na moda ou nos costumes. Esta questão atende às habilidades **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo* e **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas*.

**3. Resposta correta: alternativa A**

A dança folclórica é uma prática social que é reproduzida de geração a geração e pode trazer informações sobre o passado, mas ela não é, em si mesma, um objeto material. Mesmo as roupas típicas podem ser confeccionadas no presente seguindo um modelo ou costume imaterial. Esta questão atende à habilidade **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo.*

**4. Resposta correta: fontes escritas são textos deixados em papel, pergaminho, madeira, barro etc.; fontes visuais são imagens como pinturas, quadros, fotografias etc. ou filmes e vídeos; fontes orais são depoimentos de pessoas que dão testemunho de experiências que vivenciaram no passado.**

É importante que o aluno compreenda que as fontes históricas podem ser classificadas de diversas maneiras. Esta questão atende à habilidade **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo.*

**5. Resposta correta: alternativa B.**

Os alunos devem ter o domínio do uso de algarismos romanos para representar os séculos. Um erro bastante comum é associar o século aos dois primeiros dígitos do ano, afirmando, por exemplo, que um evento ocorrido em 1989 pertence ao século XIX. Se houver dificuldade por parte dos alunos, retome a linha do tempo e desenvolva um trabalho interdisciplinar com Matemática, explicando que o século I começa sem casa na centena. Esta questão atende às habilidades **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo* e **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas*.

**6. Resposta correta: Pré-história, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Idade Contemporânea.**

Os alunos devem compreender que esta divisão foi feita com base em marcos históricos: invenção da escrita (cerca de 4000 a.C.), queda do Império Romano do Ocidente (476), queda do Império Romano do Oriente (1453) e Revolução Francesa (1789). Mesmo que os alunos não sejam capazes de memorizar os marcos históricos, é importante que tenham uma noção clara dos séculos de início e fim de cada período. Esta questão atende às habilidades **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo* e **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas*.

**7. Resposta correta: África.**

Embora as migrações humanas na Pré-história tenham levado os seres humanos a ocupar todos os continentes, os vestígios arqueológicos mais antigos indicam que o ser humano se originou no continente africano. Esta questão atende às habilidades **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas* e **(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino*.

**8. Resposta correta: nomadismo, descoberta do fogo e uso de instrumentos de pedra lascada.**

O Paleolítico foi marcado pelo início do uso de instrumentos, que em geral eram feitos lascando uma pedra na outra, e que eram usados na caça de animais e no corte de carne. Além disso, descobriram o fogo por meio da observação da natureza. O uso de instrumentos de pedra polida e a prática da agricultura ocorreriam só no período posterior, o Neolítico. Esta questão atende às habilidades **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas* e **(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino*.

**9. Resposta correta: Lagoa Santa e Serra da Capivara.**

Os sítios arqueológicos brasileiros de Lagoa Santa e da Serra da Capivara foram estudados neste bimestre. Os demais ficam na África do Sul (Sterkfontein, Swartkrans, Kromdraai), na Rússia (Arkaim, Caverna Denisova e Derbente) e no México (La Campana e Teotihuacan). Esta questão atende às habilidades **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo*; **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas* e **(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino*.

**10. Resposta correta: porque o cultivo de alimentos exigia que os grupos humanos permanecessem durante muito tempo no mesmo local, esperando as plantas crescerem e ficarem prontas para o consumo.**

Os alunos devem ser capazes de associar fenômenos correlatos: desenvolvimento da agricultura, sedentarização, domesticação de animais, aumento da população e formação das primeiras vilas e cidades. Esta questão atende às habilidades **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas* e **(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino*.

**11. Resposta correta: longa duração, pois levou milhares de anos, desde o surgimento dos primeiros seres humanos até o início do período Neolítico.**

É importante que os alunos compreendam que tecnologias que hoje parecem banais, como o plantio de sementes, levaram séculos para se desenvolver. Além disso, é importante que compreendam também que a evolução da agricultura não foi um processo contínuo e linear, mas sim marcado por desvios e rupturas. Esta questão atende às habilidades **(EF04HI01)** *Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano, no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças ocorridas ao longo do tempo*;**(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas* e **(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino*.

**12. Resposta correta: a domesticação de animais possibilitou a criação de animais para o consumo de carne e para o transporte.**

Os alunos devem ser capazes de situar a domesticação de animais a um contexto de desenvolvimento da agricultura, sedentarização e aumento populacional. A criação de animais tornou os grupos humanos menos dependentes da caça. Esta questão atende às habilidades **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas* e **(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino*.

**13. Resposta correta: porque a sedentarização está associada ao desenvolvimento da agricultura e maior abundância de alimentos.**

A questão se articula com as questões 10 e 12, pois se trata de mudanças que ocorrem no início do período Neolítico. Esta questão atende à habilidade **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas.*

**14. Resposta correta: alternativa A.**

O uso de sementes para o plantio marcou a passagem do Paleolítico para o Neolítico. As demais alternativas se referem a inovações que tiveram lugar na época contemporânea. Esta questão atende à habilidade **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas.*

**15. Resposta correta: as primeiras cidades surgiram por meio da associação de clãs, que eram grandes famílias.**

Os alunos devem compreender que os primeiros grupos humanos eram formados por núcleos familiares, e que, com o desenvolvimento da agricultura, levaram à formação de núcleos populacionais cada vez maiores. Esta questão atende às habilidades **(EF04HI02)** *Identificar mudanças ocorridas ao longo do tempo, com base nos grandes marcos da história da humanidade, tais como o desenvolvimento da agricultura e do pastoreio e a criação da indústria, colocando em questão perspectivas evolucionistas* e **(EF04HI09)** *Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino*.