Acompanhamento de aprendizagem

Gabarito de avaliação

**1. Os alunos devem pintar a primeira letra de seu nome.**

Verifique se os alunos pintaram a letra correta. O nome é parte importante da identidade das pessoas. Se notar que os alunos tiveram dificuldade em reconhecer a primeira letra de seu nome, escreva o nome em uma folha e ajude-os a identificar a primeira letra.

**2. Os alunos devem completar todas as palavras com a letra “A”.**

Os alunos devem perceber que todas as coisas são identificadas com um nome. Se houver dificuldade, ajude-os a associar os objetos aos seus nomes e, se julgar necessário, retome o que foi trabalhado na página 10 do Livro do Estudante.

**3. Os alunos devem ligar a menina à banana.**

Se os alunos fizerem uma linha ligando a menina à maçã, leia novamente a questão. Ajude-os a identificar cada fruta que está representada nos desenhos para fazer a associação correta.

**4. Não.**

Se notar dificuldades na resolução da atividade, peça aos alunos que observem as ilustrações e descrevam o que cada criança gosta de fazer. É importante que os alunos percebam que as pessoas têm gostos diferentes. Retome os conteúdos das páginas 14 e 15 do Livro do Estudante, se considerar necessário.

**5. Os alunos devem circular João.**

Se os alunos circularem outra criança, retome as noções de “frente” e “costas”, trabalhando-as a partir do referencial do próprio aluno e oriente-o a se projetar na criança que está desenhada de costas (João).

**6. Alternativa A.**

Caso os alunos marquem outra alternativa, verifique se sua dúvida está relacionada à identificação dos objetos ou à posição. Se necessário, retome as noções de lateralidade trabalhadas nas páginas 20 a 23 do Livro do Estudante.

**7. Alternativa B.**

Caso os alunos se confundam com as respostas, retome as noções de direita e esquerda a partir do referencial centrado no aluno, como foi trabalhado nas páginas 19 a 23 do Livro do Estudante. Oriente-os a se projetar nas crianças que estão desenhadas de costas para ele. Se identificar que o problema está relacionado ao nome das crianças, auxilie os alunos na leitura e associação desses nomes.

**8. Os alunos devem desenhar o caminho que vira à esquerda.**

Caso os alunos desenhem o caminho que vira à direita, retome as noções de direita e esquerda trabalhadas nas páginas 20 a 23 do Livro do Estudante. Ajude os alunos a interpretar o que está representado nas placas, se necessário. É importante que eles percebam as diferentes atividades que podem ser realizadas em praças públicas, como atividades de lazer e diferentes manifestações.

**9. Os alunos devem desenhar uma bola à direita da menina.**

Se notar dificuldades para a resolução da atividade, retome as noções de direita e esquerda a partir do referencial centrado no aluno, como foi trabalhado nas páginas 19 a 23 do Livro do Estudante. Oriente os alunos a se projetar em Fernanda, que está desenhada de costas para eles.

**10. Alternativa C.**

Os alunos devem observar as diferentes situações de convívio familiar e identificar qual delas corresponde ao enunciado da questão. Caso os alunos circulem outra alternativa, peça-lhes que observem novamente as ilustrações e descrevam o que José e a avó estão fazendo em cada uma delas.

**11. José e sua avó estão em casa.**

Os alunos devem perceber que a atividade em questão está sendo realizada em uma moradia e que é nesse lugar que convivemos com os familiares. Caso os alunos não respondam corretamente, peça a eles que citem as pessoas que convivem com eles em casa, na escola e em outros lugares para que eles percebam essa diferença.

**12. Alternativa A.**

Caso os alunos tenham dificuldade em escolher a alternativa correta, faça uma descrição de cada imagem, mostrando os elementos que ajudam a identificar os grupos de convivência em cada uma.

**13. Os alunos devem ligar o desenho da escola a funcionários e colegas; e o desenho da moradia a família e amigos.**

Os alunos devem perceber que convivemos com diferentes grupos em diferentes lugares. Se os alunos não conseguirem responder corretamente, dê como exemplos a convivência na própria escola, mostrando que nesse ambiente convivemos com os colegas e os funcionários que nela trabalham.

**14. Alternativa C.**

Os alunos devem perceber que as demais imagens mostram brinquedos atuais. Caso tenham dificuldade em responder, retome os conteúdos das páginas 28 a 37 do Livro do Estudante.

**15. Alternativa B.**

Se necessário, peça aos alunos que retomem a página 32 do Livro do Estudante.