PROPOSTA DE ACOMPANHAMENTO DAS APRENDIZAGENS

A seguir, apresentamos uma *Ficha de acompanhamento das aprendizagens*, que também poderá ser reproduzida e usada em conselho de classe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ficha de acompanhamento das aprendizagens – 1o bimestre** | | | |
| **Estudante:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe:** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | |
| **Objetivos** | **Bem** | **Parcialmente** | **Pouco** |
| **1.** O estudante compreende os diferentes usos da fotografia em nossa sociedade? |  |  |  |
| **2.** O estudante diferencia fotografia jornalística, publicitária, registros pessoais e fotografia com intenção estética? |  |  |  |
| **3.** O estudante é capaz de selecionar e organizar imagens para a construção de um banco de imagens fotográficas? |  |  |  |
| **4.** O estudante compreende o que é um curta-metragem? |  |  |  |
| **5.** O estudante é capaz de criar um curta-metragem de forma coletiva e cooperativa? |  |  |  |
| **6.** O estudante compreende o que é um roteiro para cinema? |  |  |  |
| **7.** O estudante identifica a importância de um roteiro para o sucesso de uma produção audiovisual? |  |  |  |
| **8.** O estudante diferencia curta-metragem, filme, documentário, filme publicitário, telejornal? |  |  |  |
| **9.** O estudante reconhece a importância da tradição oral? |  |  |  |
| **10.** O estudante identifica outras manifestações da tradição oral presentes no cotidiano, como as histórias, as cantigas, as parlendas, os mitos e as lendas transmitidos de geração a geração? |  |  |  |
| **11.** O estudante demonstra respeito e reconhece a riqueza imaterial das histórias e experiências transmitidas pelos membros mais experientes da comunidade? |  |  |  |
| **12.** O estudante é capaz de construir um desenho a partir de histórias narradas? |  |  |  |