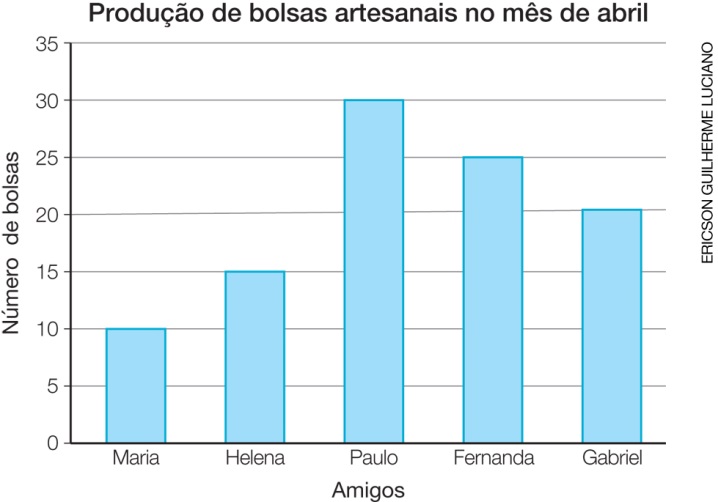
AVALIAÇÃO – 1º BIMESTRE – 4º ANO

|  |
| --- |
| NOME: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  CLASSE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**1.** Observe o gráfico sobre a produção de bolsas artesanais de um grupo de amigos.



Dados obtidos por Gabriel no mês de abril de 2018.

Agora, faça o que se pede:

a) Qual dos amigos produziu mais bolsas artesanais? E qual deles produziu menos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) É verdade que Paulo produziu o dobro de bolsas do que Helena produziu? Justifique sua resposta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Escreva um texto de 5 linhas sobre as informações do gráfico.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Complete o quadro.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número com algarismos | Decomposição | Número por extenso |
| 1 842 | 1 000 + 800 + 40 + 2 | Um mil oitocentos e quarenta e dois |
|  |  | Dois mil seiscentos e vinte e nove |
| 8 705 |  |  |
|  | 4 000 + 100 + 30 |  |
|  | 3 000 + 40 + 8 |  |

**3.** Veja a quantia que Isabel tem:

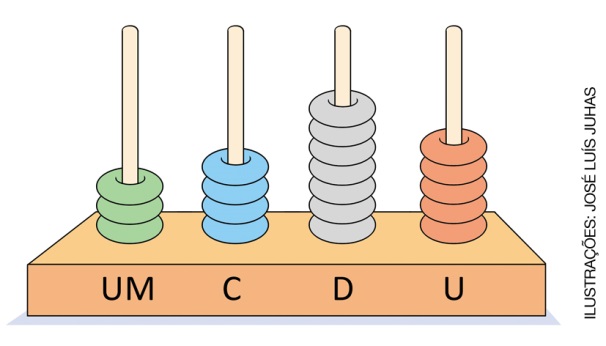


Quantos reais Isabel tem no total?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

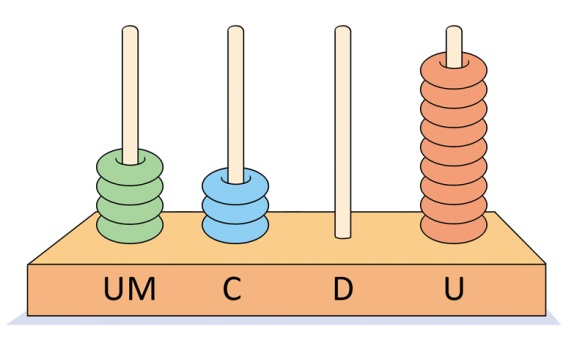
**4.** Qual é o número representado em cada ábaco?

a)



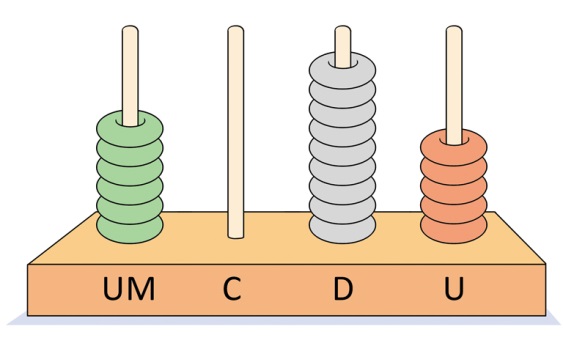
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b)



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c)



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Faça os arredondamentos pedidos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Número | Para a unidade de milhar mais próxima | Para a dezena mais próxima |
| 10 726 |  |  |
| 17 644 |  |  |
| 43 278 |  |  |
| 21 381 |  |  |

**6.** Ligue o número em algarismos indo-arábicos à sua representação no sistema de numeração romano.

|  |  |
| --- | --- |
| 125 | MCLXXIV |
| 89 | LXXXIX |
| 1 174 | DCCCXLI |
| 536 | CXXV |
| 841 | DXXXVI |

**7.** Os alunos da escola onde Paulo estuda fizeram uma gincana para arrecadar alimentos. Veja a pontuação de cada turma nessa gincana.

|  |  |
| --- | --- |
| Pontuação de cada turma | |
| 1o ano | 31 760 |
| 2o ano | 32 687 |
| 3o ano | 33 587 |
| 4o ano | 33 801 |
| 5o ano | 32 897 |

Dados obtidos pela escola de Paulo em agosto de 2018.

Marque **X** nas frases verdadeiras.

( ) A turma do 1o ano fez menos pontos.

( ) A turma do 2o ano fez mais pontos que a turma do 3o ano.

( ) A turma do 3o ano fez menos pontos que a turma do 4o ano.

( ) A turma do 5o ano fez aproximadamente 32 mil pontos.

**8.** Júlia e sua prima fizeram uma compra juntas e pagaram, no total, R$ 2 716,00. A parte de Júlia foi de R$ 526,00. Qual foi o valor pago pela prima de Júlia?

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Em uma arca, há três milhares, cinco centenas, duas dezenas e quatro unidades de moedas. Em outra arca, há três milhares, quatro centenas e sete dezenas de moedas.

a) Escreva, usando algarismos, a quantidade de moedas que há em cada arca.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Qual é a diferença da quantidade de moedas entre as duas arcas?

Resposta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10.** Marque **X** no item que contém o número formado por 9 unidades de milhar, 9 centenas,   
9 dezenas e 8 unidades.

a) ( ) 8 999

b) ( ) 9 899

c) ( ) 998

d) ( ) 9 998

**11.** Cristiano ganhou uma coleção de livros de aventura. O 1o volume tem 365 páginas, o 2o volume tem 125 páginas a mais que o 1o e o 3o volume tem 59 páginas a menos que o 2o. Qual é a quantidade de páginas de cada volume?

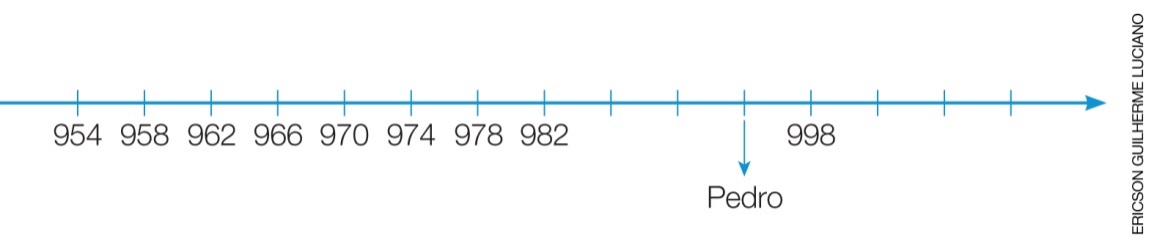
a) ( ) o 1o volume tem 365, o 2o volume tem 490 e o 3o volume tem 431.

b) ( ) o 1o volume tem 365, o 2o volume tem 240 e o 3o volume tem 181.

c) ( ) o 1o volume tem 365, o 2o volume tem 240 e o 3o volume tem 299.

d) ( ) o 1o volume tem 365, o 2o volume tem 490 e o 3o volume tem 306.

**12.** Observe a reta numérica e responda à questão.



Qual é o número que corresponde ao ponto marcado pelo nome Pedro?

a) ( ) 984

b) ( ) 986

c) ( ) 990

d) ( ) 994

**13.** Uma escola recebeu a doação de 3 caixas com 1 000 canetas cada uma, 8 caixas com   
100 canetas cada uma, 5 pacotes com 10 canetas cada um e 9 canetas avulsas.

Essa escola recebeu o total de:

a) ( ) 3 589 canetas.

b) ( ) 3 859 canetas.

c) ( ) 30 859 canetas.

d) ( ) 38 590 canetas.

**14.** Em um jogo de *videogame*, Vanessa fez 376 pontos na primeira rodada e 108 na segunda. Na terceira rodada, ela perdeu 201 pontos e, na última, perdeu 26 pontos. Escreva a expressão numérica que representa as pontuações de Vanessa e calcule o resultado final.

**15.** Quatro amigos anotaram em um quadro os pontos que atingiram em um jogo. Observe o quadro e responda às questões.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jogador** | **Número de pontos** |
| Alexandre | 72 752 |
| Flávia | 32 548 |
| Laura | 62 679 |
| Francisco | 33 807 |

a) Quem fez mais pontos? Quem fez menos pontos?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) A soma dos pontos obtidos por Laura e Francisco é maior ou menor que a pontuação de Alexandre?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Complete o quadro conforme a pontuação de cada jogador.

|  |  |
| --- | --- |
| Colocação | Jogador |
| 1o lugar |  |
| 2o lugar |  |
| 3o lugar |  |
| 4o lugar |  |