Sequência didática 2

Movimentação do corpo e brincadeiras

Conteúdos

Brincadeiras usadas na movimentação do corpo e materiais usados nos brinquedos.

Objetivos

* Reconhecer a importância das atividades físicas para a manutenção da saúde.
* Entender a importância da realização das atividades físicas e da movimentação do corpo.
* Reconhecer os materiais usados na confecção de brinquedos.
* Conhecer alguns brinquedos tradicionais e os materiais usados para confeccioná-los.

Objetos de conhecimento e habilidades da BNCC – 3ª versão

A sequência didática trabalha com o objeto de conhecimento *Propriedades e usos dos materiais* da Base Nacional Comum Curricular. Por meio da habilidade **EF02CI01:** *Identificar de que materiais (metais, madeira, vidro etc.) são feitos os objetos que fazem parte da vida cotidiana, como esses objetos são utilizados e com quais materiais eram produzidos no passado*.

Número de aulas

2 aulas (de 40 a 50 minutos cada).

Aula 1

Conteúdo específico

Importância da atividade física na vida dos seres humanos.

Recursos didáticos

Página 24 do Livro do Estudante e lápis.

Encaminhamento

Inicie a aula questionando os alunos sobre suas brincadeiras favoritas, por meio das perguntas: “O que você gosta de fazer nas horas vagas?”, “Quais brincadeiras vocês gostam de fazer em grupo?”, “Quais brincadeiras vocês gostam de fazer individualmente?”, “Essa brincadeira envolve a movimentação do corpo?”. Incentive a participação de todos os alunos, deixando-os livres para falar de suas preferências, sem julgamentos de certo ou errado. É provável que eles citem jogos eletrônicos (*tablet*, celular ou *videogame*). Tente direcionar a conversa para brincadeiras que envolvam a movimentação do corpo.

Questione os alunos se existe alguma relação entre algumas brincadeiras e os movimentos do corpo. Peça para eles descreverem algumas brincadeiras que podem ser consideradas atividades físicas. Pergunte: ”A nossa saúde também depende da realização de atividades físicas?”. Esses questionamentos favorecem o desenvolvimento de noções sobre importância das atividades físicas e da movimentação do corpo executadas pelos seres humanos.

Leia o texto da página 24 do Livro do Estudante, que aborda as brincadeiras de correr e de pega-pega como atividades físicas. Faça a leitura pausadamente, explicando trechos sobre os quais os alunos possam ter dúvidas. Peça a eles que descrevam as imagens da página e verifique se eles conhecem as brincadeiras mostradas nas imagens. A primeira imagem mostra uma criança brincando com uma peteca indígena, a segunda imagem mostra algumas crianças brincando de amarelinha. É possível que algumas brincadeiras tenham nomes diferentes nas regiões do Brasil, como a amarelinha, que também pode se chamar macaca (na Região Norte) ou amarelão (na Região Sul).

Peça aos alunos que realizem a **atividade 1** da página 24, do Livro do Estudante, que pergunta sobre a brincadeira favorita. Com base nas respostas dos alunos, faça uma lista no quadro de giz com o nome das brincadeiras citadas. Como *atividade complementar*, faça um levantamento das brincadeiras preferidas. Ao final da aula, proponha aos alunos a realização de algumas dessas brincadeiras. Dependendo da brincadeira, faça a atividade no pátio da escola ou afaste as mesas e cadeiras e realize a atividade em sala de aula.

Aula 2

Conteúdo específico

Os materiais usados nos brinquedos.

Recursos didáticos

Página 25 do Livro do Estudante, lápis, caderno e materiais diversos para a construção de um brinquedo.

Encaminhamento

Inicie a aula perguntando aos alunos: “De que brinquedos vocês mais gostam? Por quê?”, “Qual é o material usado nesses brinquedos?”. Deixe os alunos livres para falar sobre suas preferências. Nesse momento, não os corrija sobre os materiais usados nos brinquedos, essa questão serve de levantamento dos conhecimentos prévios.

Leia para os alunos a **atividade 2** da página 25 do Livro do Estudante. Essa atividade apresenta uma bola de couro natural e uma bola de couro sintético. Comente com os alunos que as bolas de couro natural são mais pesadas que as de couro sintético. Comente também que o couro natural era muito usado no passado, mas, aos poucos, foi sendo substituído pelo couro sintético, que é um material mais resistente e leve. Se julgar interessante, comente que a primeira bola de material sintético foi feita para a Copa do Mundo de 1986. Antes dessa data, as bolas eram de couro natural.

Peça aos alunos que façam a **atividade 3** da página 25 do Livro do Estudante. Nela, eles devem comparar os materiais de dois brinquedos comumente utilizados: uma pipa e uma bola. Essa atividade favorece o desenvolvimento da habilidade **EF02CI01**, em que os alunos devem identificar os materiais que fazem parte da vida cotidiana.

Como *atividade complementar*, previamente à aula, solicite aos alunos que façam uma pesquisa, junto aos seus familiares, sobre “brinquedos tradicionais”, ou seja, aqueles brinquedos que eram usados por seus responsáveis, seus avós e bisavós. A pesquisa deve apresentar pelo menos dois tipos de brinquedos, informando como eram usados para brincar e o material do qual eram feitos. Caso os alunos tenham dificuldade para escrever, devem pedir auxílio a um adulto. Alguns brinquedos que podem ser citados são: estilingue, pião, corda de pular, bambolê, ioiô, bolinha de gude, boneca de pano, carrinho de madeira, entre outros.

Na segunda parte da aula, reúna a turma em uma roda de conversa e peça aos alunos que estejam com a pesquisa em mãos. Oriente-os a apresentar para a turma, um de cada vez, o resultado da sua pesquisa, dizendo o nome do brinquedo, como era usado para brincar e de que material era feito. Se necessário, ajude os alunos nessa descrição. Conforme os alunos forem apresentando as suas pesquisas, sistematize no quadro de giz os resultados (nome do brinquedo e materiais).

Concluída essa etapa, questione-os sobre a viabilidade de utilizar materiais diferentes na confecção desses brinquedos. Por exemplo: “É possível fazer um pião com borracha?”, “O brinquedo poderia ser utilizado da mesma forma com que se brinca normalmente?”, “Por que não seria viável?”. Repita esse procedimento para mais dois ou três brinquedos, ressaltando sempre as características dos materiais. Se possível, comente sobre o material de que era feito o brinquedo no passado e o material de que é feito atualmente. Os brinquedos atuais são feitos principalmente de plástico.

Como *atividade complementar*, proponha a elaboração de um brinquedo feito de diferentes materiais. Um exemplo é a peteca, que pode ser feita com palha de milho ou papel crepom. Outro exemplo é uma bola que pode ser feita de pano. Utilize essa atividade para fazer a *aferição da aprendizagem*, verifique se os alunos sabem distinguir as propriedades dos materiais.

Atividades

1. COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

|  |
| --- |
| CORPO ATIVIDADES BRINCADEIRAS |

AS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ QUE MOVIMENTAM O \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PODEM SER

CONSIDERADAS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FÍSICAS.

2. DE QUE MATERIAL É FEITO O SEU BRINQUEDO FAVORITO?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respostas das atividades

1. As brincadeiras que movimentam o corpo podem ser consideradas atividades físicas.

2. Resposta pessoal. Atualmente, muitos brinquedos são feitos de plástico.

Autoavaliação

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MARQUE UM X DE ACORDO COM O QUE VOCÊ APRENDEU.** | **SIM** | **MAIS OU MENOS** | **NÃO** |
| 1. COMPREENDI QUE AS BRINCADEIRAS PODEM SER CONSIDERADAS ATIVIDADES FÍSICAS. |  |  |  |
| 2. SEI QUAIS SÃO OS MATERIAIS UTILIZADOS NA CONFECÇÃO DE ALGUNS BRINQUEDOS. |  |  |  |
| 3. SEI COMO ERAM FEITOS ALGUNS BRINQUEDOS USADOS NO PASSADO. |  |  |  |